

# 佛光大學 教學卓越網

**佛光大學**

**圍棋 選手訓練站**

人口扎根計畫

聯絡方式  
佛光大學 圍棋發展中心  
03-987-1090分機12631

參加對象 宜蘭縣具初級以上證書之選手  
辦理期程 第一期 108年5月-6月  
第二期 108年9月-12月  
辦理時間 每週三18:10-20:10  
辦理地點 佛光大學 雲五館 圍棋教室  
宜蘭縣礁溪鄉林美村林尾路100號  
指導老師 張哲豪 老師  
(職業六段棋士)

主辦單位 教育部體育署 主辦單位 佛光大學 協辦單位 中華民國圍棋協會、宜蘭縣政府

## 108-1選手訓練成果報告

計畫年度：108年高教深耕計畫

分項計畫：計畫一 學院書院．雙軸教育

子計畫：子計畫四 學院修業博智惟雅(1-4)

行動方案：行動方案三 謀動圍棋靜定內省(1-4-3)

執行措施：謀動圍棋靜定內省(1-4-3)

執行單位：圍棋發展中心

活動日期：2019/08/31 ~ 2019/12/25

活動地點：L113圍棋教室

主持人：林安?主任、張哲豪老師

參加人數：22

## 活動目的

- (一) 透過職業選手駐點指導，提昇我國圍棋競技水平。
- (二) 縮短城鄉圍棋資源差距，促使圍棋教育普及化。

## 活動流程

108-1學年度授課日期：

8月：8/28

9月：9/4、9/11、9/18、9/25

10月：10/2、10/9、10/16、10/23、10/30

11月：11/6、11/13、11/20、11/27

12月：12/4、12/11、12/18、12/25

## 學生/老師獲益程度與執行成效

一、圍棋隊學生授課心得：

1.許同學：身為大4的學生已經是第四年上張哲豪老師的課了，我認為圍棋中心能夠有這樣的一個固定訓練對我們學生是非常好的，尤其是大多數的學生都是從好小的時候就已經一直在訓練圍棋了，但礙於台灣真的對於圍棋這塊產業太不支持了，所以許多熱愛圍棋的學生到了大學以後被迫放棄圍棋，剛開始張哲豪老師的課其實我認為就是很一般普通，因為就跟外面的棋院一樣，上課講講棋，做做題目等等，但張哲豪老師是一個非常認真的老師，他每一年每一年都在不斷的求新，由於近幾年AI的出現，讓很多人類一開始以為圍棋只能這樣下，變得更多變化，哲豪老師也會跟著AI的新變化帶給我們很多新的東西，雖然明年就要畢業了，但希望畢業之後還有空可以回來繼續聽哲豪老師的精彩解說。

2.朱同學：每周三的圍棋訓練，學校聘請職業棋士張哲豪來指導圍棋隊隊員。張老師特地從台北迢迢路途趕來，只為替佛大隊員精進實力，除了上課內容能讓我們棋力增加外，老師也常和我們一起分享最近的圍棋賽事和其盛況，內容豐富充實，雖然每周兩小時的時間不長，但是上完課總是有所啟發，吸收到全新的觀念，讓新的邏輯在心中盤旋醞釀，實際運用到棋盤時發酵成更堅強的實力。除了解說各國高手下的棋譜，張老師也會進行自戰解說，指出其中落著的錯誤在哪裡，不同想法的可能性，當時下棋的心態……等等，讓佛大隊員能夠一窺一流棋士的思想、計算的殿堂，隨著高手的思維思考，讓自己的想法跟眼界有進一步擴展。老師也會講解AI下的棋譜及其中傳達不同於人類思考之處，甚至那些以往認知不好的落差，AI出現後顛覆了棋壇的想法；聽完後感覺眼界大開，思考的自由奔放本來就千變萬化沒有疆界，上張老師的課從布局、中盤到官子，分析精闢、耐人尋思。老師也很有耐性為同學解答問題，幫助發現同學的盲點，也會分析同學下的棋譜，提供建議，如何改進自己習慣的缺點，還有怎麼提升自己的棋力。同時老師樂意接受同學們的意見跟提議，多年來不停提升自己的實力。雖然每周一次的上課時間不長，但是日積月累下來對同學們在圍棋各方面的提升也有莫大幫助，很感謝老師教給我們這許許多多的觀念，開拓我們對圍棋的視野，享受自由思考的探索，也是圍棋可以帶給我們的人生樂趣。

3.趙同學：圍棋隊學生在學業之餘，每周三都還會有機會邀請到職業棋士－張哲豪老師到學校替學生進行棋局的解說，以及最新流行的圍棋招法，令我們受益匪淺。而由於AI－人工智慧對於圍棋帶來的巨大影響，老師在課堂中，也都非常詳細的將自己透過AI分析的研究結果與同學討論分享，也使得我們能夠在現今棋局變化日益更新的時代能夠不落人後，並且還能不斷精進。而老師上課總是把握每一分每一秒，只要棋局研究結束還有時間，都還會另外出「詰棋」考驗同學的計算力，也讓我們可以不忘初衷，繼續提升自己的實力。

4.李同學：我以前在衝段時就有上過張哲豪老師的課，所以我和老師算蠻熟的，也大概知道老師的上課方式，從學期的第一堂課到現在，老師有分享他自己下的棋還有我的棋，死活題偶爾也有，我對於這些棋也有一些自己的想法，加上老師十分仔細的解說，使我的困惑可以獲得解答，對此我覺得我十分幸福，也十分珍惜上課的機會，希望能在短短的兩個小時裡可以收獲到更多的解說，這樣我在擺棋和出去外面比賽時才可以把這些拿出來使用，而且有職業老師來上課，全台灣大學應該也只有我們了，所以我十分重視張老師的課，加上張老師對我也不錯，偶爾會分享一些圍棋的東西給我，張老師上課主要是講解棋局，而張老師在每個局部都十分仔細的向我們分析什麼樣的局面就要如何下，尤其在勝負關鍵處時，老師更會慢下來把所有可能會下的地方全都說給我們聽，讓我們可以理解高手為何會做出這個決定，所以我覺得張老師這堂課讓我這學期學到高手的思維。

5.陳同學：其實我很早就算認識張哲豪老師了，不單單是因為他是職業棋手，而是跟他在萬芳曾經待過。在萬芳高中國中部國二的暑假他好像有擔任過老師，於是我就認識他啦，是個十分nice的老師，人很好親近，所以一開始上課的上法完全不陌生！每次上課的時候總是滿心期待的想學老師的絕招，因為最近ai十分盛行，所以每次老師上課交了很多ai的新絕招，雖然也是可以自己看，但範圍太廣也不知該從何下手，所以有老師的整合是非常方便的。雖然老師的上課題材內容都很厲害，但有時候會太嚴謹、求確實，還是希望能有些彈性，講些玩笑話，因為這樣上太久還是會疲乏的！老師雖然不是10幾歲的超新興選手，但能考上職業棋士肯定不在話下，想上次比佛乘盃當我們的主將就很給力，也痛宰韓國的職業選手，講誇張一點可以當台灣代表了吧！

6.劉同學：在這學期中每一次上張哲豪老師的課感覺棋力又增強了些許。在課堂中，老師都會以相當精闢且詳細的說法來描述每一步棋子該從哪裡落子，從而又會帶來個怎麼樣的效應，再加上現代AI的輔助，讓我們都能夠了解被講解之棋譜每一處開如何找尋方向和失著。而且講述的都會是頂尖棋手之間的對決，如果我們自己去看的話不一定可以發覺其中的失誤或是好手，但老師都會將其一一跟我們講。有時上課也都會參雜問答，老師透過我們自己的選點來解說為何我們的選擇是正確或者錯誤，這樣之後就不會再犯下一樣的事了。如果我們有去參加比賽後的棋譜有任何問題也都可以直接請老師在投螢幕講解，更能深刻體會自己的不足之處。

二、綜合辦理成效：「圍棋選手訓練站」聘請職業六段的張哲豪老師每週三至佛光大學駐點教學，這是宜蘭地區難得有圍棋職業棋士長期駐點教學，吸引縣內各級學校的圍棋好手前來聽講，圍棋選手訓練站的教學內容多元，每次都提供不同的對局棋譜，有每週世界大賽的頂級對局，也有古代日本名人所留下來的棋譜，並且會定期的講解學生們下的棋，讓大家能瞭解自己哪方面有問題，從哪方面去改善較好，而今年比較特別的是AI講解的熱潮，所以老師講解時也提供AI的想法及分析給大家參考，讓圍棋課程

更加生動有趣。

### 三、數據成效：

#### 1.活動時間掌控良好

評估向度	5 (非常同意)	4 (同意)	3 (普通)	2 (不同意)	1 (非常不同意)
人數	7	12	6	0	0
百分比	28%	48%	24%	0%	0%

#### 2.活動內容符合個人預期

評估向度	5 (非常同意)	4 (同意)	3 (普通)	2 (不同意)	1 (非常不同意)
人數	5	18	2	0	0
百分比	20%	72%	8%	0%	0%

#### 3.活動內容契合主題

評估向度	5 (非常同意)	4 (同意)	3 (普通)	2 (不同意)	1 (非常不同意)
人數	15	10	0	0	0
百分比	60%	40%	0%	0%	0%

#### 4.圍棋教師整體表現

評估向度	5 (非常同意)	4 (同意)	3 (普通)	2 (不同意)	1 (非常不同意)
人數	6	15	4	0	0
百分比	24%	60%	16%	0%	0%

#### 5.活動地點安排適當

評估向度	5 (非常同意)	4 (同意)	3 (普通)	2 (不同意)	1 (非常不同意)
人數	24	1	0	0	0
百分比	96%	4%	0%	0%	0%

#### 6.活動時數安排適當

評估向度	5 (非常同意)	4 (同意)	3 (普通)	2 (不同意)	1 (非常不同意)
人數	8	12	5	0	0
百分比	32%	48%	20%	0%	0%

#### 7.對本次活動感到滿意

評估向度	5 (非常同意)	4 (同意)	3 (普通)	2 (不同意)	1 (非常不同意)
人數	8	12	5	0	0
百分比	32%	48%	20%	0%	0%



上課情形



上課情形



選手訓練站