**課程大綱—通識課程用** 請尊重智慧財產權，課程教材不得非法影印。

**佛光大學**

**Fo Guang University**

**課程大綱 Course Outline**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程中文名稱**Course Name in Chinese** | 生命教育服務學習 | 課號**Course Code** | GE266 |
| 課程英文名稱**Course Name in English** | Life Education and Service Learning | 起用學年/學期**Academic Year/Semester** | 106/1 |
| 學門別**Academic****Discipline** | □ 中文能力課群Chinese proficiency courses□ 外語能力課群Foreign languages ability courses□ 共同教育課群 General education courses□ 人文藝術課群Humanities and Arts Courses□ 社會科學課群Social Science Courses□ 自然科學課群Natural Science Courses■ 生命教育課群Life Education Courses□ 生活教育課群Living Education Courses□ 生涯教育課群Career Education Courses |
| 學 分 數**Credits** | 2 | 每週授課時數**Weekly Hours of Instruction** | 2 | 修別**Type** | □必修Required■選修Elective |
| **課程屬性** | ■一般課程□實務課程 □考證照課程 □智慧財產權課程 □性別平等課程□全英語授課 (複選) |
| 課前準備**Course Preparations** |   |
| 課程學習要求**Course Requirements** |  |
| 課程描述**Course Description** |
| 透過服務學習的體驗方式，達成對生命品德教育的實踐。課程設計得依下列四階段進行規劃：1.準備階段：基礎能力研習、理念說明及知能訓練等。2.服務階段：進行合作對象服務學習。3.反思階段：心得報告與省思。4.成果展現階段：成果報告。 |
| 課程目標**Course Objectives** |
| 1 | **增進對生命的意義認識、尊重與珍惜 生命的價值。** |
| 2 | 具體落實於現代生活的不同情境中各個群體的言行規範 |
| 3 | 倫理思考與反省能力培養的目標生命終極關懷思考與實踐的目標 |
| 4 | 服務與課程結合、學校與社區結合，強調「從做中學」、重視自我的發展。 |
| 5 |  |
| 課程**綱要****Course Outline** |
| 1. 服務學習的理念介紹、實作方式、反思。 |
| 2 品德教育的理念與道德推理 |
|  |
|  |
| **校**核心能力**School Learning Outcomes** | 課程目標與校核心能力相關性**Correlation between Course Objectives and School Learning Outcomes** |
| A | 溝通與問題解決能力 | ◎ |
| B | 團隊合作與協調能力 |  |
| C | 規劃與組織能力 |  |
| D | 獨立思考與判斷能力 |  |
| E | 自我管理與深度學習能力 | ◎ |
| F | 人文素養與公民精神 | ◎ |
| G | 資訊與網路操作 |  |
| H | 中英文語文運用與表達能力 |  |
| 圖示說明（Illustration）：★高度相關（Highly correlated）◎中度相關（Moderately correlated） |
| 資源需求（師資專長、儀器設備…等）**Resources Required（e.g. instructor's qualifications, instruments, and equipment etc.）** |
|  |
| 教學方式之建議**Suggested Instructional Methods** |
|  |
| 其他**Other** |
|  |

**填表說明**（Instructions）：

**1.請配合學系或通識中心課程架構擬定課程大綱，並經系、院課程委員會審核後公告；課程大綱若需修正，亦應經系、院課程委員會審核後修正。**

 Please draw up the course outline according to the college/department course structure and announce it after it is verified by the department/college course committee. Modification(s) of the course outline must also be verified by the department/college course committee.

**2.本課程大綱係提供各別開課教師了解如何描寫教學計畫表之用。**

 The course outline is offered to help individual lecturer write the syllabus.